

Schülerinnen- und
Schülerkarten für
Kooperatives Lernen



IQESonline

Die neun **Kommunikations-**
karten (rot) visualisieren und
beschreiben die wichtigsten
Gesprächsregeln.

Die acht **Feedbackkarten (grün)**
illustrieren hilfreiche Feedbackreg-
eln. Satzanfänge erleichtern das
Feedbackgeben und nehmen.

Die dreizehn **Rollenkarten (blau)**
beschreiben Rollen, die in gut
funktionierenden Gruppen häufig
von allen Personen wahrgenom-
men werden.

IQESonline

Miteinander reden

Ausreden lassen



Ich lasse die anderen
ausreden.

IQESonline

Miteinander reden

Einander zuhören



Ich höre gut zu.

IQESonline

Miteinander reden

**Blickkontakt
halten**



Ich schaue die anderen beim Reden
oder Zuhören an.

IQESonline

Miteinander reden

Nachfragen



Ich frage nach, wenn ich etwas
nicht verstanden habe oder etwas
genauer wissen möchte.

IQESonline

Miteinander reden

**In der «Ich-Form»
reden**



Ich rede davon wie ich es
sehe und erlebe.

IQESonline

Miteinander reden

**In eigenen Worten
wiedergeben**



Ich wiederhole, was ich
gehört habe.

IQESonline

Miteinander reden

Unsere Meinung ist uns wichtig



ICESonline

Ich begründe meine Meinung und akzeptiere die Meinung der anderen.

Miteinander reden

Beim Thema bleiben



ICESonline

Ich bleibe beim Thema und schweife nicht ab.

Miteinander reden

Nur eine / r spricht



ICESonline

Wir führen keine Seitengespräche.

Feedback geben

Eigene Beobachtungen beschreiben



ICESonline

Ich sehe, dass du / wir ...

Feedback geben

Persönliche Meinung äussern



ICESonline

Ich vermute / ich denke, dass du / wir ...

Feedback geben

Eigene Gefühle beschreiben



ICESonline

Ich sage, was das Verhalten anderer für ein Gefühl bei mir auslöst.

Feedback geben

Stärken der anderen hervorheben



ICESonline

Ich finde gut, dass du / wir ...

Feedback geben

Bessere Zusammenarbeit schaffen



ICESonline

Ich wünsche mir, dass ...
Für mich wäre hilfreich, wenn du / wir ...

Feedback erhalten

Ausreden lassen – nicht verteidigen



ICESonline

Ich höre mir deine persönliche Meinung an und wiederhole, was ich gehört habe.

Feedback erhalten

Konkret nachfragen



ICESonline

Das habe ich nicht verstanden ...
Wie hast du das gemeint?

Feedback erhalten

Was ist für mich bedeutsam?



ICESonline

Mir ist wichtig ...
Ich werde in Zukunft ...

Rollen

Schreiber / in



ICESonline

Ich schreibe die Ergebnisse unserer Gruppe auf.

Rollen

Zeitwächter / in



ICESonline

Ich achte darauf, dass die abgemachte Zeit eingehalten wird.

Rollen

Gesprächsleiter / in



ICESonline

Ich leite das Gespräch.

Rollen

Nachfrager / in



ICESonline

Ich frage nach bis wir wirklich verstanden haben.

Rollen

Materialverantwortliche / r



ICESonline

Ich kümmere mich um das Material.

Rollen

Lober / in



ICESonline

Ich lobe, wenn ein Gruppenmitglied etwas gut und richtig gemacht hat.

Rollen

Papagei



ICESonline

Ich wiederhole das Gehörte mit eigenen Worten.

Rollen

Redezeit- beobachter / in



ICESonline

Ich achte darauf, dass alle etwa gleichviel reden.

Rollen

Gesprächsregeln- wächter / in



ICESonline

Ich achte darauf, dass die Gesprächsregeln eingehalten werden.

Rollen

Illustrator / in



ICESonline

Ich mache eine Zeichnung, ein Plakat zu unserem Thema / Ergebnis.

Rollen

Spion / in



ICESonline

Ich spioniere die guten Ideen anderer aus.

Rollen

Lautstärken- regler / in



ICESonline

Ich mache die anderen aufmerksam, wenn wir zu laut sprechen.

Rollen

Ermutigter / in



ICESonline

Ich zeige den anderen, dass sie wichtig für unsere Gruppe sind.